

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1  
«27» августа 2015 г.  
Председатель Педагогического Совета  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Матвеева

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ №14/1 от «14» сентября 2015 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ А. Л. Гехтман

**Образовательная программа**

**«Основные направления деятельности школьного методического  
объединения в условиях модернизации общего образования»  
(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга: Серия 78  
№001006, регистрационный номер №693 от 29 сентября 2011 года)**

**Учебная программа**

**«Организация антикоррупционного образования в школе»  
(72 часа)**

**Цель программы** повышения квалификации - представить основные способы организации антикоррупционного образования в образовательных организациях для реализации этой деятельности в школе.

### **Задачи**

Обеспечить условия:

- для самостоятельного планирования антикоррупционного образования обучающихся;
- для освоения методов и приемов работы по антикоррупционному образованию в учебной и внеурочной деятельности;
- для овладения методикой определения основных показателей эффективности осуществления антикоррупционного образования и воспитания и основными способами анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правовой культуры обучающихся.

**Формат:** очно-заочное или дистанционное обучение.

**Категория обучаемых:** ответственные за антикоррупционное образование в образовательных организациях.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Режим занятий:** четыре месяца еженедельно – по 6 часов.

### **Краткая аннотация программы**

Актуальность программы обусловлена требованиями времени. В процессе освоения программы «Организация антикоррупционного образования в школе» слушатели научатся самостоятельно планировать и оценивать достижение планируемых результатов антикоррупционного образования. Узнают основные способы анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры школьников.

Теоретической основой программы является Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции.

### **Особенности программы**

Программа реализуется посредством лекционных занятий и самостоятельной работы слушателей. Обучение является практико-ориентированным. В процессе освоения программы слушатель осваивает приемы планирования и мониторинга эффективности антикоррупционного образования.

**Эффективность** освоения программы определяется по результатам выполнения зачетного задания по планированию работы по антикоррупционному образованию в образовательной организации.

### **Формы обучения:**

- лекции, включающие теоретическую часть,
- видеоматериалы и практические задания,
- самостоятельная работа слушателей.

**Форма контроля:** предъявление выпускной работы.

### **Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

Отбор содержания учебного материала обусловлен: нормативными документами в области антикоррупционного образования.

Организация учебного материала предполагает освоение курса посредством дистанционных занятий - лекций, включающих теоретическую часть, видеоматериалов и практических заданий. Они взаимосвязаны и создают условия для повышения компетентности обучаемых. В процессе изучения *теоретических вопросов* планируется рассмотрение современной образовательной политики противодействия коррупции.

*Практическая часть* призвана оказать помощь в планировании работы ОУ по данному направлению, а также демонстрирует параметры оценки деятельности ОО по антикоррупционному образованию.

*Самостоятельная работа* предоставляет возможность в процессе обучения поэтапно разработать план антикоррупционного образования образовательной организации.

### **Перечень компетенций, которые усваиваются в результате освоения программы.**

Общекультурные. Педагоги смогут:

- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- критически анализировать, переоценивать свой профессиональный опыт;
- заботиться о качестве выполняемой работы.

Общепрофессиональные:

- знания теории осуществления антикоррупционного образования.

Профессиональные. Педагоги смогут:

- реализовывать методику определения основных показателей эффективности осуществления антикоррупционного образования;
- анализировать эффективность формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.
- применять на практике знания об антикоррупционной работе в ОУ.
- разрабатывать план антикоррупционного образования образовательной организации.

**В результате** обучения слушатели, освоившие содержание, смогут:

- планировать работу по антикоррупционному образованию в школе;
- освою эффективные технологии, методы и приемы антикоррупционной работы;
- овладеют методикой определения основных показателей эффективности осуществления антикоррупционного образования обучающихся.

### **Учебно-тематический план**

	<b>Модули обучения</b>	<b>Часы</b>			<b>Формы контроля</b>
		<b>Всего</b>	<b>Лекции и</b>	<b>Сам. занятия</b>	
1	<b>М. Противодействие коррупции в системе образования</b>	20	8	12	
	1.1. Современная государственная политика противодействия коррупции.		2		
	1.2. Система антикоррупционного образования в школе.		2		
	1.3. Профессионально – педагогическая компетентность педагога к осуществлению антикоррупционного (АК) образования		2	6	
	1.3. Конструирование антикоррупционного (АК) мероприятия: урока, внеклассного занятия.		2	6	Разработка АК мероприятия
2	<b>М 2. Планирование антикоррупционного образования в школе</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	12	

	2.1. Антикоррупционное воспитание в начальной школе.		2	2	
	2.2. Планирование работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в начальной школе.		2	2	План АК в начальной школе
	2.3. Антикоррупционное воспитание в основной школе.		2	2	
	2.4. Планирование антикоррупционного образования в основной школе.		2	2	План АК в основной школе
	2.5. Антикоррупционное воспитание в старшей школе.		2	2	
	2.5. Планирование уроков антикоррупционной тематики в предметах старшей школы.		2	2	План АК в старшей школе
3	<b>М3. Антикоррупционное измерение современного учебно-воспитательного процесса</b>	<b>16</b>	8	8	
	3.1. Параметры оценки деятельности ОО по антикоррупционному образованию.		4	4	
	3.2. Мониторинг эффективности антикоррупционного образования.		2	2	
	3.3. Анализ эффективности АК образования в ОУ		2	2	Обработанные результаты мониторинга
4	<b>М.4. Организация антикоррупционного образования в учебной и внеурочной деятельности.</b>	<b>8</b>	4	4	
	4.1. Программа АК образования в ОУ		4	4	
5	<b>Итоговый контроль</b>	4	Зачет. Программа антикоррупционного образования в школе.		
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	38	4

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЬ 1. Противодействие коррупции в системе образования.

1.1. Современная государственная политика противодействия коррупции.

Что такое коррупция. Причины и виды коррупции. Принимаемые меры по снижению коррупции.

1.2. Система антикоррупционного образования в школе.

Сущность и содержание антикоррупционного образования. Государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию и место в нем антикоррупционной проблематики. Антикоррупционное образование в рамках неформального подхода.

1.3. Профессионально – педагогическая компетентность педагога к осуществлению антикоррупционного образования.

Составляющие профессиональной компетентности. Современные образовательные технологии, рекомендованные в материалах федерального оператора ПНПО.

## **МОДУЛЬ 2. Противодействие коррупции в системе образования.**

2.1. Организация антикоррупционного образования в работе с педагогами, родителями и детьми в учебной и внеурочной деятельности. Основные подходы к созданию системы антикоррупционного образования в современной школе. Цель и задачи антикоррупционного образования. Основное содержание и формы деятельности.

2.2. Антикоррупционное воспитание в начальной школе.

Учебные предметы для осмысления младшими школьниками различных социальных явлений. Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения. Антикоррупционное образование на уроках предмета «Окружающий мир». Классные часы в начальной школе (Программа «Я и мой мир» (автор Н.И. Элиасберг).

2.3. Антикоррупционное воспитание в основной школе. Классные часы в основной школе. Антикоррупционная тематика на уроках литературы, экономической географии России, основы безопасности жизнедеятельности.

2.4. Антикоррупционное воспитание в старшей школе.

Развитие системы антикоррупционного образования в учебном процессе при изучении учебных предметов истории, обществознание, литература.

Система проведения классных часов с учащимися 10- 11 классов. Темы и формы проведения классных часов.

## **МОДУЛЬ 3. Антикоррупционное измерение современного учебно-воспитательного процесса.**

3.1. Параметры для формализованной оценки деятельности ОО по антикоррупционному образованию.

Нормативно-правовые, процессуально-технологические, качественные параметры.

3.2. Мониторинг эффективности антикоррупционного образования.

Оценка качества обученности по данной тематике: планируемые, когнитивные, компетентностные (метапредметные), личностные (ценностные) образовательные результаты.

3.3. Анализ эффективности АК образования в ОУ.

Диагностика результативности воспитательного процесса.

Качества: адаптивность, культура, компетентность, индивидуальность. Опыт взаимодействия: сотрудничество, диалог, взаимодействие.

Я-концепция: ответственность, совесть, рефлексивность, самоопределение.

## **МОДУЛЬ 4. Организация антикоррупционного образования в учебной и внеурочной деятельности.**

4.1. Программа АК образования в ОУ.

### **Основные понятия**

- Коррупция.
- Противодействие коррупции.
- Антикоррупционная политика.
- Антикоррупционное образование.
- Антикоррупционная программа ОУ.
- Эффективность антикоррупционного образования.

### **Ожидаемые результаты обучения**

### **- Обучающиеся:**

- умеют самостоятельно составлять программу антикоррупционного образования в ОУ.
- оценивают деятельность образовательной организации по антикоррупционному образованию.

### **Текущая аттестация**

Накопление методических материалов в виде «Рабочего портфолио», выполненных заданий.

Наличие каждого самостоятельного задания оценивается определенным количеством баллов. Оценка зависит от качества и сроков выполнения всех входящих в него заданий.

### **Задания для оценивания деятельности слушателя в период обучения**

Тема задания	Оценка (Баллы)
1.Разработка антикоррупционного занятия.	20
2. План антикоррупционного образования:	60
- антикоррупционное образование в начальной школе;	20
-антикоррупционное образование в основной школе;	20
-антикоррупционное образование в старшей школе.	20
3.Антикоррупционное измерение современного образовательного процесса:	40
-оценка эффективности антикоррупционного образования;	20
-анализ эффективности антикоррупционного образования.	20
Всего	120

### **Итоговая аттестация**

Общий рейтинг: анализ портфолио результатов выполнения заданий (120 баллов) и оценка зачетной работы «Программа антикоррупционного образования в образовательной организации» (120 баллов).

Пороговый результат 50% от максимально возможного количества баллов.

- От 50% до 70% (60-84.) удовлетворительно;
- от 70% до 90% (85-108.) хорошо;
- от 90 % до 100% (109-120) отлично

### **Задание для выполнения итоговой работы**

1. Программа антикоррупционного образования в образовательной организации.

### **Критерии оценивания**

Выполненная работа, оценивается по следующим основным критериям:

- применены знания требований, предъявляемых к структуре программы антикоррупционного образования;
- указаны способы оценки и анализа эффективности антикоррупционного образования.

### **Способы оценки**

Оценка зачетной работы осуществляется способом анализа.

### **Ресурсное обеспечение**

## Материально-техническое

- электронные версии теоретической части лекций, видеоматериалы и задания

## Список источников и литературы

### *Использованные источники:*

1. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010—2011 годы» // СЗ РФ. 2010. N 16 Ст. 1875.
2. Указ Президента РФ от 13.03.2012 № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012—2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // СЗ РФ. 2012. N 13 Ст. 1391
3. Актуальные вопросы антикоррупционного воспитания обучающихся: сборник материалов региональной научно-практической конференции (СПб АППО, 27 февраля 2014 г) / под ред. О.Н. Журавлевой, К.О. Битюкова. СПб.: СПб АППО, 2014 92 с.
4. Анализ практики реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Аналитический доклад М.: ФГНУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», 2012, 336 с.
5. Аналитический Центр Юрия Левады «Левада-Центр»: «Перспективы гражданского общества в России (2011)». М, 2011.
6. Доклад Общественной палаты об эффективности проводимых в Российской Федерации антикоррупционных мероприятий и участии институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. — М.: Общественная палата Российской Федерации, 2011 г. — 65 с. // URL: <http://www.oprf.ru/files/dokument2011/dokladantikorrupciya.pdf>.
7. Совершенствование антикоррупционного законодательства в системе образования и науки («круглый стол в Совете Федерации Федерального Собрания РФ» 24 июня 2010 г. по проблемам и перспективам совершенствования антикоррупционного законодательства системы образования и науки) // URL: <http://www.ik.ru/polezno-nat/korraptsiya-v-obrazovanii/>

### *Список литературы:*

8. Антикоррупционное воспитание в государственных образовательных учреждениях: проблемы, достижения, перспективы. Аналитический отчет. Авт.-сост. Барышников Е.Н. Санкт-Петербург: Изд-о СПб АППО, 2011. — С. 9—11. Критерии и система оценки разработана авторами данных рекомендаций.
9. Вандышева Е.А. Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и Ленинградской области // В кн.: Публичная политика — 2011 / под общ. ред.: М.Б. Горный, А.Ю. Сунгуров. СПб.: НОРМА, 2012. С. 120-135.
10. Гриб В.Г., Оке Л.Е. Противодействие коррупции: Учебное пособие. — М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.
11. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: методические рекомендации / О.Н. Журавлева; под общей ред. С.В. Жолована, — СПб.: СПб АППО, 2009. — С. 6-10.
12. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания. 5—11 класс: методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2010. 141 с.
13. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Терентьева И.В. Юсупова Э.А. Научно-методическое обеспечение повышения эффективности антикоррупционной политики в высшей

школе // Современные проблемы науки и образования. — 2013. — №6. Электронный ресурс: [http:// www.science-education.ru/113-1](http://www.science-education.ru/113-1) 1498

14. Николаев С. Понятие и сущность антикоррупционного воспитания // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики: в 3 ч. Тамбов, 2011. Ч. 2. С. 159-162.
15. Панасюк В.П. Системное управление качеством образования в школе. СПб-М.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. 240 с.
16. Управление качеством образования / под ред. М.М. Поташника. М., 2000. 440 с.

*Учебно-методические разработки:*

17. Вандышева Е.А. Программа дисциплины «Природа коррупции и возможности ее предотвращения» для направления 030200.62 Политология Санкт-Петербургский филиала ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»
18. Журавлева О.Н. Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации: Учебная программа для ОУ URL: <http://k-obr.spb.ru/page/347>
19. Королёва И.В., Соболева Е.Д. Надпредметная образовательная программа «Антикоррупционное мировоззрение (правовые аспекты борьбы с коррупцией)» (для учащихся 9—11 классов) в ГБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением французского языка и права Василе островского района Санкт-Петербурга.
20. Неизвестные авторы урока-суда над коррупцией // URL: [http:// nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/12/21/vneklassnoe-meropriyati'\\_ rolevaya-igra-sud-nad-korrupsiey](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/12/21/vneklassnoe-meropriyati'_rolevaya-igra-sud-nad-korrupsiey);
21. <http://imc.edu.ru/uploads/2011/12/19/Урок-суд%20над%20коррупцией.pdf>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гехтман Александра Львовна, Директор

16.08.23 12:39 (MSK)

Сертификат 188A541DEC0033CE4B8C4B0F5E016879